Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У и НМР
_____/Е.В. Баранова /
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основная образовательная программа Судостроение

Специальность 26.02.02 Судостроение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок																
Практическое занятие			32	32	24	40	20	18								
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных			32	32	24	40	20	18								
Практика																
Консультации																
Промежуточная аттестация																
Самостоятельная работа																
Всего			32	32	24	40	20	18								4,6

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен															
Дифференцированный отчет				дз		дз									
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма															

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
ФГОС 26.02.02 Судостроение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от от 08.02.2024 г. № 84

Автор рабочей программы:
О.М. Федосеева

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026

Председатель ЦМК _____/Федосеева О.М./

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. Структура и содержание СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Условия реализации СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 «Судостроение»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 3.3 ,3.4.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 3.3	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуа ций.	**Практический опыт:** - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива **Умения:** -планировать работу исполнителей; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -принимать и реализовывать управленческие решения; -мотивировать работников на решение производственных задач; -управлять конфликтными ситуациями, стрессами и риска **Знания:** -современных методов управления подразделением организации; -особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
ПК 3.4.	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей.	**Практический опыт:** - планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива **Умения:** - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии **Знания:** - методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	**Умения**
ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4	**Знания**

ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т. ч.:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	***3***	***4***
Тема 1. Экипаж судна	**Содержание учебного материала** 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содер- жания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) ино- странных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	**2 курс** **8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 1 Тема «Экипаж судна». Лексический материал.	**2**	
	Практическое занятие 2 Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими обо-ротами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 3 Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна». Общение с использованием лексического и грамматического мини-мума по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме.	**2**	
	Практическое занятие 4 Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики.	**2**	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**		ОК 02, ОК 04, ОК

Посещение судна	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Прошедшее продолженное время (Past Continuous)	**8**	05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 5 Лексика по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой.	**2**	
	Практическое занятие 6 Фонетическая отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 7 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического мини- мума. Работа с учебными диалогами.	**2**	
	Практическое занятие 8 Прошедшее продолженное время (Past Continuous)Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	**2**	
Тема 3. Плавательская практика	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. От- веты		ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

	на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического мини- мума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностран- ных текстов по теме. Грамматический материал: Неопределенное будущее время (Future Simple). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	**8**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 9 Лексика по теме «Плавательская практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими обо-ротами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 10 Фонетическая отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 11 Чтение и перевод текста «Плавательская практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.	**2**	
	Практическое занятие 12 Грамматический материал: Неопределенное будущее время (Future Simple). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала.	**2**	
Тема 4. Защита окружа-ющей среды	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загряз- нение окружающей среды**»,** **«**Охрана окружающей среды**»,** **«**Предот- вращение загрязнения морской среды**»**. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики преды- дущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.		

	Грамматический материал: Условные предложения, тип I (Condition- als I).		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 13 Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 14 Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами.	**2**	
	Практическое занятие 15 Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 16 Закрепление темы «Защита окружающей среды». Повторение.	**2/32**	
Тема 5. **В порту**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Отве- ты на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с		

	использованием лексического и грамматического мини- мума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностран- ных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) ино- странных текстов по теме «В порту». Контроль понимания. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Употребление артиклей с географически- ми названиями (Articles with geographical names).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие 17 Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	**2**	
	Практическое занятие 18 Лексика по теме «В порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста Чтение и перевод текста (со словарем).	**2**	
	Практическое занятие 19 Лексика по теме «В порту» Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.	**2**	
	Практическое занятие 20 Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала.	**2**	
	Практическое занятие 21 Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.	**2**	
	Практическое занятие 22 Употребление артиклей с географическими названиями Закрепление лексико-грамматического материала	**2**	
Тема 6. Ситуационные диалоги: «Как найти до рогу	**Содержание учебного материала** Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать до рогу». Употребление лексики в диалогах. Словообразование. Конверсия. Пассивный залог.	**18**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

к…?»	**В том числе практических занятий**	**18**	
	Практическое занятие 23 Освоение лексики «Как найти дорогу к…». Повторение предлогов.	**2**	
	Практическое занятие 24 Чтение и перевод ситуационных диалогов.	**2**	
	Практическое занятие 25 Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 26 Составление диалогов по заданной теме.	**2**	
	Практическое занятие 27 Речевая практика «В незнакомом городе».	**2**	
	Практическое занятие 28 Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Выполнение лексических упражнений по теме.	**2**	
	Практическое занятие 29 Причастие прошедшего времени.	**2**	
	Практическое занятие 30 Закрепление лексико-грамматического материала.	**2**	
	Практическое занятие 31 Лексико-грамматический тест за 2 курс	**2**	
	Практическое занятие 32 Дифференцированный зачет за 2 курс	**2/64**	
Тема 7. **Суда и их устройство**	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Суда и их устройство**».** Основные лексические единицы по темам: «Общее описание судна», «Судовые помещения». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. От- веты на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического мини- мума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностран- ных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со сло- варем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль	**3 курс** **16**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

	понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Функции и перевод слова One (Ones).		
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие 33 Лексика по теме «Водный транспорт» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	**2**	
	Практическое занятие 34 Лексика по теме: «Общее описание судна»	**2**	
	Практическое занятие 35 Чтение и перевод текста по теме «Общее описание судна». Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 36 Лексика по теме «Судовые помещения». Выполнение лексических упражнений по теме.	**2**	
	Практическое занятие 37 Функции и перевод слова One (Ones). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	**2**	
	Практическое занятие 38 Чтение и перевод текста по теме «Судовые помещения». Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 39 Фонетическая отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 40 Закрепление темы «Водный транспорт». Выполнение лексических упражнений по теме.	**2**	
Тема 8. **Типы судов.** Посещение отраслевой выставки.	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов**»,** **«**Посещение отраслевой выставки». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборота-ми и терминами. Фонетическая отработка.Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. От- веты на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

	Общение с использованием лексического и грамматического мини- мума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностран- ных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.Грамматический материал*:* Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 41 Лексика по теме «Типы судов» Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими обо-ротами.	**2**	
	Практическое занятие 42 Фонетическая отработка. Аудирование текста по теме «Типы судов»	**2**	
	Практическое занятие 43 Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 44 Выполнение лексических упражнений. Закрепление темы «Типы судов».	**2/24**	
Тема 9. Наука. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в науке и технике**. Современные компьютерные технологии в судострое-нии.**	**Содержание учебного материала** Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука»**.** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико - грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии судоремонта», «Компьютерное проектирование», «Виды и свойства металлов». Подготовка устного сообщения по теме «Работа в судоходной компании». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Работа с конструкторской документацией.Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.	**20**	ОК01 - ОК07, ОК09,

	Грамматический материал: Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.		
	В том числе практических занятий	**20**	
	Практическое занятие 45 Лексика по теме «Современные компьютерные технологии в судостроении» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетиче- ская отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 46 Чтение и перевод текстов по теме «Современные компьютерные технологии в судостроении».	**2**	
	Практическое занятие 47 Конструкторская документация.	**2**	
	Практическое занятие 48 Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».	**2**	
	Практическое занятие 49 Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	**2**	
	Практическое занятие 50 Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование»	**2**	
	Практическое занятие 51 Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура».	**2**	
	Практическое занятие 52 Работа в судоходной компании. Диалоги.	**2**	
	Практическое занятие 53 Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.	**2**	
	Практическое занятие 54 Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
Тема 10. Судостроение в России.	**Содержание учебного материала** Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия Перми. Употребление в диалогической и монологической речи.	**20**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

	Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Судостроение в России». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.		
	В том числе практических занятий	**20**	
	Практическое занятие 55 Лексика по теме «Судостроение в России» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 56 Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.	**2**	
	Практическое занятие 57 Судостроение в России.	**2**	
	Практическое занятие 58 История развития судостроения в Санкт-Петербурге.	**2**	
	Практическое занятие 59 Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Судостроение в наши дни».	**2**	
	Практическое занятие 60 Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Судостроение в наши дни».	**2**	
	Практическое занятие 61 Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России».	**2**	
	Практическое занятие 62 Судостроительные предприятия Перми.	**2**	
	Практическое занятие 63 Чтение и перевод текстов по теме «Судостроение в России».	**2**	
	Практическое занятие 64 Дифференцированный зачет за 6 семестр.	**2/64**	

Тема 11. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования. **Деловая переписка. Тема «На пути к карьере».**	**Содержание учебного материала** Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Заполнение анкеты - заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Овладение и употребление лексики по теме «Карьера». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Past Perfect. Образование, употребление. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	**4 курс** **10**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 65 Лексика по теме «Карьера». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Чтение и перевод текстов по теме «Карьера». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 66 Введение лексики по теме «Карьера».	**2**	
	Практическое занятие 67 Написание резюме. Основные фразы и клише. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование при приеме на работу.	**2**	
	Практическое занятие 68 «В деловой командировке». Выполнение лексических упражнений. Закрепление лексико-грамматического материала.	**2**	
	Практическое занятие 69 Основы заключения деловых контрактов.Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение.	**2**	
Тема 12. Организация судоре монта. Техника безопасности и охрана труда на производстве.	**Содержание учебного материала** Овладение лексическими единицами по темам: «Виды ремонта», «Организация судоремонта», «Эксплуатация судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и тер минами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

	необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Организация судоре монта». Чтение и перевод (со словарем) ино странных текстов по теме «Организация судоре монта», «Судно и его вспомогательные механизмы». Техника безопасности и охрана труда на производстве. World Skills International Health and Safety documentation. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction) .		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 70 Лексика по темам «Организация судоре монта». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	**2**	
	Практическое занятие 71 Фонетиче ская отработка. Аудирование текста.	**2**	
	Практическое занятие 72 Чтение и перевод текста по теме «Наука». Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала. Выполнение лексических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие 73 Лексика по теме «Судно и его вспомогательные механизмы» Основная терминология, дефиниции, особенности перевода. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.Аудирование текстов.	**2**	
	Практическое занятие 74 Чтение и перевод текста по теме «Судно и его вспомогательные механизмы». Выполнение лексических упражнений.	**2/20**	
Тема 13. Английский	**Содержание учебного материала** География английского языка. Английский язык в профессиональной		ОК 02, ОК 04, ОК

языка в профессиональной деятельности. **Ремонт судна в иностранном порту.**	деятельности. Роль английского языка в профессиональной деятельности. Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в ино-странном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразео-логическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чте- ние и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в ино- странном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексиче- ского материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необхо- димого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II). Составные предлоги.	**6**	05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 75 Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	**2**	
	Практическое занятие 76 Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.	**2**	
	Практическое занятие 77 Закрепление темы «Ремонт судна в иностранном порту». Выполнение лексических упражнений по теме.	**2**	
Тема 15. Деловое общение в порту. Беседа с иностранным партнером.	**Содержание учебного материала** Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов - моделей «Беседа с иностранным партнером». Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Деловое общение в порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Деловое общение в порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологически- ми оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и пере- вод (со словарем) диалогов по теме «Деловое общение в порту»,	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

	«Государственный портовый контроль». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 78 Лексика по теме «Деловое общение в порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.	**2**	
	Практическое занятие 79 Чтение и перевод диалогов по теме «Деловое общение в порту», «Государственный портовый контроль».	**2**	
	Практическое занятие 80 «Государственный портовый контроль» с использованием диалоговой формы. Повторение ранее изученного грамматического материала.	**2**	
Тема 18. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный	Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 81 Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	**2**	
	Практическое занятие 82 Тема «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-	**2**	

экзамен как форма проведения ГИА.	грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие83 Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Дифференцированный зачет за 8 семестр.	**2/18**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**166**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. лингафонный кабинет №410 для проведения групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющие демонстрационное оборудование, компьютер с программным обеспечением;
2. помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" университета - ауд. 213, читальный зал с выходом в сеть интернет)

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

Библиотечный фонд имеет энциклопедии, справочники, научную и научно-популярную, художественную и другую литературу по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5.
2. Бжилянская, Г. М Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0.
3. Галкина, А. А Английский язык для студентов строительных специальностей. A Textbook for

Builders : учебник для вузов / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 252 с. — ISBN 978-5-507-49399-9.
4. Згурская, И. В. Английский язык для судоводителей: фразы для внешней связи на море : учебное пособие для спо / И. В. Згурская, И. Д. Минаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-54982-5.
5. Сибиряков, А. В. Английский язык: употребление времён глагола. Сборник упражнений (с ключами). English: the Usage of the Active Verb Tenses. Tye Practical Grammar Exercises (with Answers) : учебное пособие для спо / А. В. Сибиряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-50706-1.
6. Учебник английского языка для моряков : учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51313-0. Рекомендовано ФУМО 26.00.00

Электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736 16
2. Галкина, А. А Английский язык для студентов строительных специальностей. A Textbook for Builders : учебник для вузов / А. А. Галкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 252 с. — ISBN 978-5-507-49399-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417851 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Згурская, И. В. Английский язык для судоводителей: фразы для внешней связи на море : учебное пособие для спо / И. В. Згурская, И. Д. Минаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-507-54982-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513862 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-507-56210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513783 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Учебник английского языка для моряков : учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51313-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509982 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 26.00.00
7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. . Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-53891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503473 (дата обращения: 30.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 26.00.00

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

2. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.

3. Окунева, Л. И. Practical Maritime English (Практический курс морского английского языка) : учебное пособие / Л. И. Окунева. — Мурманск: МАУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-86185-823-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142722 (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание ин струкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах. Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направлен ности	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.